

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 29
к ОП СПО по профессии
43.01.09 Повар, кондитер



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 N 1569 (ред. от 03.07.2024г.) , зарегистрирован Министерством юстиции России 22 декабря 2016 года, № 44898 Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 № 181-ФЗ. 

Разработчик: Е.Л. Волошановская, преподаватель высшей квалификационной категории.

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.01.09. Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-У.1 планировать собственную трудовую деятельность; -У.2 составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); -У.3 применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; -У.4 использовать коммуникативные приемы в деловом общении; -У.5 оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние; -У.6 вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.	-3.1 основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов; -3.2 составляющие профессиональной пригодности; -3.3 причины возникновения конфликтных ситуаций; -3.4 общие положения трудового договора; -3.5 индивидуально-психологические особенности личности; -3.6 причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках,

	поведении.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 48	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная адаптация на рабочем месте		18	
Тема 1.1 Рынок труда. Профессиональная ориентация и самоопределение личности	Содержание учебного материала Понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов. Аргументированная оценка степени востребованности специальности/ профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда. Понятия: профессия, специальность, должность. Классификация профессий (по Е.А.Климову). Понятия: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение.	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
Тема 1.2 Стратегия и тактика трудоустройства	Содержание учебного материала Правила составления резюме Пути и способы активного поиска работы Тематика практических занятий Практические занятия № 1 Составление первичных документов (резюме, анкеты, автобиографии)	2 2 2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
Тема 1.3 Понятие и составляющие профессиональной пригодности	Содержание учебного материала Понятие профессиональной пригодности Степени профессиональной пригодности Самостоятельные работы обучающихся Самостоятельная работа № 1. Подготовить и защитить презентацию по теме: Профессиональная пригодность и здоровье.	2 2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
Тема 1.4 Основные требования, предъявляемые работодателем к специалисту	Содержание учебного материала Понятие о профессиограмме профессий Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде Тематика практических занятий Практические занятия № 2	2 2 2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Составление профессиограммы будущей профессии		
Тема 1.5. Трудовой договор. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие: трудовой договор. Виды трудовых договоров.		
	Содержание и сроки заключения трудового договора.		
	Заключение трудового договора.		
	Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.		
	Самостоятельные работы обучающихся Самостоятельная работа № 2 Составить программу (вопрос-ответ) «Особенности регулирования труда инвалидов»	2	
Раздел 2. Социально-психологическая адаптация		38	
Тема 2.1 Понятие адаптации и условия на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие адаптации. Виды и этапы адаптации.		
	Условия успешной адаптации в коллективе.		
Тема 2.2 Профессионализм. Компетентность. Квалификация	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие о профессионализме.		
	Понятие о компетентности.		
	Виды профессиональной компетентности. Квалификация.		
Тема 2.3 Мотивационная сфера профессионализма	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Профессиональная мотивация.		
	Функции профессиональной мотивации.		
	Понятие о ценностях в профессии.		
Тема 2.4 Уровни и факторы формирования социально –	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие психологический климат.		
	Климатические зоны отношений между людьми		
	Понятие социально – психологического климата		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
психологического климата	Уровни социально – психологического климата		
Тема 2.5 Функции и средства делового общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Функции делового общения.		
	Средства общения.		
	Психология слушания. Виды слушания.		
	Коммуникативные барьеры в деловом общении.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Практика делового общения.	2	
Тема 2.6 Эмоциональная основа межличностных отношений	Самостоятельные работы обучающихся	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Самостоятельная работа № 3. Заполнение таблицы «Коммуникативные барьеры в деловом общении и их характеристика».		
	Содержание учебного материала	2	
	Эмоциональная основа межличностных отношений.		
	Уровни эмоциональных проявлений: аффекты, эмоции, чувства		
Тема 2.7 Понятие и природа стресса	Конъюнктивные и дизъюнктивные группы чувств.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие и сущность стресса как психологического явления		
Тема 2.8 Причины профессиональных стрессов	Методы профилактики стресса		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие профессиональный стресс		
	Причины и признаки профессионального стресса		
Тема 2.9 Рабочая группа. Социально-психологические	Последствия профессионального стресса		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие группа. Группа как социально-психологический феномен.		
	Теория лидерства. Стили лидерства.		
	Взаимодействие в группе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
особенности			
Тема 2.10 Понятие коллектива. Стадии развития коллектива	Содержание учебного материала Понятие «коллектив» Стадии развития коллектива Взаимосвязь стиля руководства и психологического климата.	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
Тема 2.11 Конфликты в рабочей группе	Содержание учебного материала Конфликт и его структура Виды конфликтов Стадии протекания конфликта Тематика практических занятий Практическое занятие № 4. Анализ конфликтных ситуаций.	2 2 2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
Тема 2.12 Стратегии поведения в конфликте.	Содержание учебного материала Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация Конструктивное и деструктивное значение конфликта	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
Тема 2.13 Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов	Содержание учебного материала Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов Эффективные способы реагирования Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов Самостоятельные работы обучающихся Самостоятельная работа № 4. Разработка кейса на тему: «Приемы разрешения трудовых конфликтов»	2 2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
Тема 2.14 Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения	Содержание учебного материала Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения Методы работы в нестандартных ситуациях, психологическая устойчивость.	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
Тема 2.15	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основы профессиональной этики	Сущность профессиональной этики		ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	«Золотое правило» этики как универсальная формула общения		
	Понятие этического кодекса. Структура и содержание «Этического кодекса профессии»		
	Дифференцированный зачёт		
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

стол письменный
стул
стол преподавателя
стул преподавателя
моноблок
доска интерактивная
проектор,
шкаф для документов
учебно-методический комплекс УД.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 241 с. - (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 383 с. - (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

3. Российский экономический журнал [Текст]: журнал /АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – 6 журналов в год. - 2025. - №1-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3.1 – 3.6	- оперирует терминами рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - формулирует понятие и составляющие профессиональной пригодности; - называет причины конфликтов; - называет общие положения трудового договора; - применяет знания о индивидуально-психологических особенностях личности в профессиональной деятельности; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.	Текущий контроль Оценка видов работ текущего контроля: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Умения: У.1 – У.6	- планирует собственную трудовую деятельность; - составляет пакет документов для трудоустройства; - применяет правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использует коммуникативные приемы в деловом общении; - использует различные способы саморегуляции; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка результатов ПЗ №1-4 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
ОК 01	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, самообразовании	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 04	Работа в команде, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЦО 42	Сознает свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готов на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 44	Сознает свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознает свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ЦО 45	Понимает и принимает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относится к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 48	Осознает приоритетную ценность личности человека, уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров